

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Станская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «ССОШ»
протокол от 21.03.2022 г № 6

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 21.03.2022г № 27

Директор МОУ «Станская СОШ»  Смирнова Г.Н./



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель программы:

Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МОУ «ССОШ» путем непрерывного роста и развития профессиональной компетентности педагогических работников, педагогического сотрудничества, реализации технологий формирующего оценивания.

Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- ✓ Выявить индивидуальные дефициты педагогов школы.
- ✓ Организовать прохождение курсов повышения квалификации соответствующих профессиональным потребностям.
- ✓ Организовать процесс профессионального сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки.
- ✓ Развивать педагогическое сотрудничество, используя командный стиль работы педагогического коллектива.
- ✓ Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- ✓ Использовать эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество.)
- ✓ Развивать систему наставничества (менторства) ученик-учитель в урочной и внеурочной деятельности.

Целевые показатели

№ п/п	Целевые показатели	Индикатор
1.	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	70%
2.	Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития	100%
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации соответствующих их профессиональным потребностям	75%
4.	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	50%
5.	Доля педагогов, включенных в командную работу	90%
6.	Доля педагогов, использующих на уроках формирующее оценивание	40%

Методы сбора и обработки информации.

Для сбора и обработки информации используются методы:

- ✓ *Теоретические* (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ *Социологические* (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ *Эмпирические* (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);

✓ *Методы математической статистики* (статистические методы: регистрация, ранжирование; *графические схемы*: граф-схемы, графики, сетевое планирование; *математические методы*: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).

Сроки реализации программы.

Начало реализации - 01.02.2022 года; завершение - 30.12.2022 года.

I этап - проектировочный (01.02.2022г. - 31.03.2022г.): диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий).

II этап - деятельностный (01.04.2022г.- 02.12.2022г.): деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.

III этап - аналитический (05.12.2022г. - 30.12.2022г.): организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование, и конструирование дальнейших путей развития.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач.

1. Организация работы службы методической поддержки. Заседания методических объединений учителей школы
2. Марафон эффективных практик для повышения результатов обучения (формирующее оценивание, исследование на уроке)
3. Интегрированные уроки в 5 классе: «Города земли русской», «Великие географические открытия».
4. Организация профессионального взаимодействия учителей: неделя самообразования по обмену опытом с педагогами школы куратора, диалоговая площадка «Я - эффективный учитель», семинар завучей Лихославльского района, секция районной августовской педагогической конференции 2022г.
5. Повышение уровня психолого - педагогической, методической грамотности педагогов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение качества образования на 5% к концу 2022г
2. Комфортное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
3. Разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур.
4. Сотрудничество и командная работа педагогов.
5. Использование технологий формирующего оценивания на уроках, наставничества (менторства) в урочной и внеурочной деятельности.
6. Повышение предметной и методической компетентности педагога.

Исполнители. Администрация МОУ «ССОШ», педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации антирисковой программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели результативности
<i>1. Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.</i>	Разработка и реализация плана функционирования внутренней системы оценки качества образования	1 полугодие 2022-2023уч.г	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	Реализация плана функционирования ВСОКО
	Заседания МО учителей предметников <i>«Приемы работы с текстом на уроках». Смысловое чтение как шаг к успешному выполнению комплексных работ»</i>	15.03.2022г	Зам. директора по УВР	Учителя - предметники	Использование смыслового чтения на уроках 2-9 классов
	Заседания МО учителей предметников <i>« Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО»</i>	Август 2022г	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности)и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов.

	Заседание МО учителей предметников <i>«Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях»</i>	Ноябрь 2022г	Зам. директора по УВР	Учителя предметники	Использование заданий на развитие функциональной грамотности на уроках
	Заседание МО учителей межпредметного цикла <i>«Педагогическая навигация как ресурс профессионального роста педагога»</i>	31.03.2022г	Зам. директора по УВР	Учителя предметники	Разработка внутришкольной системы учительского роста
<i>2.Выявление Индивидуальных дефицитов педагогов</i>	Мониторинг <i>«Самооценка Профессиональных компетентностей педагогов школы»</i>	18.03.2022г., декабрь 2022г	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	Выявление профессиональных дефицитов и путей по их решению
<i>3. Организовать прохождение курсов повышения квалификации соответствующих профессиональным потребностям</i>	«Педагогическая мастерская»	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	Повышение методической компетентности педагогов (<i>план прохождения курсов повышения квалификации</i>)